

広島大学公開講座 23

際協力における教育開発と地域研究

広島大学大学院国際協力研究科(IDEC)では、国際協力機構(JICA) やユニタール (国連訓練調査研究所) などの, 内外の国際機関と連携し つつ, 長年にわたり発展途上国への開発支援, 地域開発, 地域文化の 解明などに取り組んできました。その広島大学による国際協力への取 り組みの一端を紹介することを目的として、特に本研究科の教育開発 と地域研究にたずさわる専門の先生方により、教育開発と地域文化の 観点から,アジア・アフリカ諸国への教育支援と地域文化を理解する 視点の重要性について講義を行うものです。

17時30分~19時00分

会 場 広島大学 国際協力研究科 (東広島市)

定員 30名

対 象 一般市民•学生

1 🗇

6/10(金)

2回 6/17(金)

3 @ 6/24(金)

4 🗆 7/1(金)

5 🗆 7/8(金)

バングラデシュにおける開発と文化

日本によるバングラデシュへのODA案件のひとつである農村電化事業の実績を事例にとりあげ、開発 プロジェクトが現地社会にもたらす光と影を考察します。

フィリピンにおける開発と文化

今日の東南アジアはグローバル化と開発の過程で地域社会と文化の大きな変容を経験しつつあります。 特にフィリピンを中心に,東南アジアの歴史と文化,紛争,環境,貧困などの諸問題に関して考えます。

カンボジアにおける理科教員養成制度の現状と課題

国際協力研究科 准教授 清水 欽也

国際協力研究科 准教授 外川 昌彦

国際協力研究科 准教授 関 恒樹

内戦によってアジア最貧国となってしまったカンボジア王国における教員養成制度について、その実際 と問題点、さらにそれらに対する取組を紹介し議論します。

ニジェール「みんなの学校プロジェクト」ー住民主導で取り組む地域の学校づくりの取り組み

国際協力研究科 特任准教授 石原 伸一

世界のなかで最貧国、最低水準の就学率に位置する西アフリカのニジェールにおいて住民主導による 教育改善のうねりが起こってきた試行錯誤のプロセスや仕掛けについて解説を行い, 地域社会と学校の ありかた,国際協力の役割について議論を行います。

多民族社会アフリカ・ケニアにおける教育制度

国際協力研究科 教授 馬場 卓也

独立50周年を控えた現代アフリカ・ケニア社会に焦点をあて、その教育の実際と問題点について、かつて 日本が明治期に経験した教育の近代化と対照させ、その異同の背景とその後の展開について議論します。

■ 講座内容に関する問合せは

広島大学 国際協力研究科 学生支援グループ

電 話:082-424-6910

メール: koku-gaku@office.hiroshima-u.ac.jp

■ 申込み

広島大学 エクステンションセンター

電 話:082-424-6140.5691

ホームページ: http://www.hiroshima-u.ac.jp/extension